ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ДК»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор

_____ В.Н. Митрофанов
(подпись)

«06» февраля 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
«Инструктор (преподаватель) по оказанию первой помощи пострадавшим»
(72 ак.ч.)

Москва – 2024 г.

Пояснительная записка

Программа дополнительного профессионального образования – повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»; приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Целью реализации Программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских, педагогических и иных категорий работников (далее – преподавателей первой помощи) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи.

Программа разработана, принята и реализована ООО «ДК»; руководствуется положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

В результате прохождения обучения по Программе у слушателей происходит формирование следующих профессиональных компетенций:

- Организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.
- Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.
- Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Образовательная организация осуществляет обучение по Программе и имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

По завершении обучения по Программе проводится итоговая аттестация в форме экзамена и слушателям, успешно ее прошедшим, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Базовые требования к содержанию Программы

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования к лицам, проводящим обучение по программам

учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи. Соответствие Программы квалификационным требованиям к профессиям и должностям определено содержанием тем, включенных в состав Программы;

- не противоречит федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования и ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения. Ориентация на современные образовательные технологии реализована в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом и средствах обучения;
- соответствует принятым правилам оформления программ.

Содержание Программы определено учебным планом и календарным учебным графиком (Приложение № 1) и рабочими программами учебных модулей (Приложение № 2).

Условия реализации программы и оценка качества освоения программы представлены в приложениях № 3 и 4 соответственно.

Приложение № 1
УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
_____ В.Н. Митрофанов
(подпись)
«06» февраля 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:
«Инструктор (преподаватель) по оказанию первой помощи пострадавшим»

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации преподавателей первой помощи.
Категория слушателей: лица, проводящие обучение по программам учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь (получать) среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.
Продолжительность обучения: 72 ак.ч
Форма обучения: Заочное (с использованием электронного обучения или дистанционных технологий).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость в часах		
		Заочное (с использованием электронного обучения или дистанционных технологий)		Форма контроля
		Всего	Электронное обучение	
1.	**Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию**	**5**	**5**	**Тест (промежуточная аттестация**
1.1	Законодательство, определяющее правовые основы оказания помощи	-	-	
1.2	Основы подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	-	-	
2.	**Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи**	**5**	**5**	**Тест (промежуточная аттестация**
2.1	Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	-	-	
2.2	Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	-	-	
3.	**Показания к проведению основных манипуляций**	**8**	**8**	**Тест (промежуточная**

				аттестация
4.	**Признаки опасных повреждений и состояний**	**8**	**8**	**Тест (промежуточная аттестация**
5.	**Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия**	**8**	**8**	**Тест (промежуточная аттестация**
6.	**Правила оказания первой помощи при различных состояниях пострадавших**	**33**	**33**	**Тест (промежуточная аттестация**
6.1	Внезапная смерть	-	-	
6.2	Состояние комы	-	-	
6.3	Опасные кровотечения	-	-	
6.4	Ранение конечностей	-	-	
6.5	Проникающие ранения груди	-	-	
6.6	Проникающие ранения живота	-	-	
6.7	Термические ожоги	-	-	
6.8	Травмы глаз	-	-	
6.9	Переломы костей конечностей	-	-	
6.10	Поражение электрическим током	-	-	
6.11	Падение с высоты	-	-	
6.12	Автодорожные происшествия	-	-	
6.13	Утопление	-	-	
6.14	Переохлаждение и обморожение	-	-	
6.15	Обморок	-	-	
6.16	Сдавление конечностей	-	-	
6.17	Укусы змей и насекомых	-	-	
6.18	Химические ожоги и отравления газами	-	-	
7.	**Разработка рабочей программы и занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи**	**3**	**3**	**Тест (промежуточная аттестация**
7.1	Методика разработки рабочей программы по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	-	-	
7.2	Методика разработки учебного занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	-	-	
	Итоговая аттестация	**Тестирование 2 часа**		
	ВСЕГО по программе	**70**	**70**	**2**
	ИТОГО по программе	**72**		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов по дням (Д)									Итого
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	
1.	Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	5									5
2.	Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	3	2								5
3.	Показания к проведению основных манипуляций		6	2							8
4.	Признаки опасных повреждений и состояний			6	2						8
5.	Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия				6	2					8
6.	Правила оказания первой помощи при различных состояниях пострадавших					6	8	8	8	3	33
7.	Разработка рабочей программы и занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи									3	3
	Итоговая аттестация									2	2
Всего учебных часов:		**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**72**

Приложение № 2
УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор

_____ В.Н. Митрофанов
(подпись)
«26» февраля 2024 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:
«Инструктор (преподаватель) по оказанию первой помощи пострадавшим»

Модуль 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию

Тема 1.1 Законодательство, определяющее правовые основы оказания помощи

Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.

Тема 1.2 Основы подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи

Организация процесса подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в Российской Федерации. Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения.

Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи

Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи

Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции.

Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи

Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия.

Модуль 3. Показания к проведению основных манипуляций

Ситуации, когда требуется немедленно нанести удар кулаком по грудине и приступить к сердечно-лёгочной реанимации.
Ситуации, когда следует накладывать давящие повязки.
Ситуации, когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут.

Ситуации, когда необходимо накладывать защитные жгуты.
Ситуации, когда необходимо накладывать шины на конечности.
Ситуации, когда необходимо переносить пострадавшего на щите с подложенным под колени валиком или на вакуум-носилках в позе «лягушки».
Ситуации, когда пострадавших переносят только на животе.
Ситуации, когда пострадавших можно переносить и перевозить только сидя или полусидя.
Ситуации, когда пострадавшего можно переносить только на спине с приподнятыми или согнутыми в коленях ногами.

Модуль 4. Признаки опасных повреждений и состояний

Признаки внезапной смерти (когда каждая потерянная секунда может стать роковой).
Признаки биологической смерти (когда проведение реанимации бессмысленно).
Признаки комы.
Признаки артериального кровотечения.
Признаки венозного кровотечения.
Признаки истинного утопления.
Признаки бледного утопления.
Признаки обморока.
Признаки синдрома сдавления нижних конечностей.
Признаки переохлаждения.
Признаки обморожения конечностей.
Признаки открытого перелома костей конечностей.
Признаки закрытого перелома костей конечностей.

Модуль 5. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия

Алгоритм действий по оказанию первой помощи на месте происшествия.
Действия оказывающего первую помощь, если у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии. Требования приступить к комплексу реанимации.
Действия оказывающего первую помощь, если у пострадавшего нет сознания, но есть пульс на сонной артерии. Необходимость повернуть пострадавшего на живот и очистить ротовую полость.
Действия оказывающего первую помощь при наличии у пострадавшего артериального кровотечения. Требования к наложению кровоостанавливающего жгута.
Действия оказывающего первую помощь при наличии у пострадавшего ран. Требования к наложению повязок.
Действия оказывающего первую помощь, если у пострадавшего есть признаки переломов костей конечностей. Требования к наложению транспортных шин.

Модуль 6. Правила оказания первой помощи при различных состояниях пострадавших

Тема 6.1. Внезапная смерть

Понятие «Внезапная смерть». Основные критерии внезапной смерти. Отсутствие сознания и пульса на сонной артерии.
Последовательность действий по оказанию первой помощи при обнаружении пострадавшего в состоянии внезапной смерти. Методика выполнения комплекса экстренной реанимации. Правила проверки пульса на сонной артерии. Правила выполнения непрямого массажа сердца. Правила выполнения искусственного дыхания.
Особенности реанимации пострадавшего в ограниченном пространстве.

Тема 6.2. Состояние комы

Понятие «Кома». Характерные особенности состояния комы. Отсутствие сознания и наличие пульса на сонной артерии.

Алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшему, находящемуся в состоянии комы. Меры безопасности при перемещении пострадавшего, находящегося в состоянии комы. Недопустимость оставлять человека в состоянии комы лежащим на спине.

Тема 6.3. Опасные кровотечения

Виды кровотечений. Кровотечения, представляющие наибольшую опасность для жизни человека.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног. Особенности наложения и снятия кровоостанавливающего жгута. Меры безопасности при наложении и снятии кровоостанавливающего жгута. Требования к фиксации времени наложения жгута. Существующие ограничения по продолжительности действия наложенного жгута при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног.

Правила наложения бинтов и фиксации повреждённых конечностей при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног.

Обезболивающие средства при опасных кровотечениях.

Тема 6.4. Ранение конечностей

Правила оказания первой помощи пострадавшему при ранении верхних и нижних конечностей. Обработка раны и её перевязка. Особенности наложения повязок на раны конечностей. Недопустимость промывать раны водой, а также вливать в них спиртовые и любые другие растворы.

Тема 6.5. Проникающие ранения груди

Правила оказания первой помощи пострадавшему при проникающих ранениях груди. Обработка раны и её перевязка. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях груди. Недопустимость извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия. Требования к транспортировке пострадавшего только в положении «сидя».

Тема 6.6. Проникающие ранения живота

Правила оказания первой помощи пострадавшему при проникающих ранениях живота. Обработка раны и её перевязка. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях живота. Недопустимость вправлять выпавшие органы и давать пить. Требования к ожиданию помощи и транспортировке пострадавшего в положении «лёжа на спине» с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами.

Тема 6.7. Термические ожоги

Виды термических ожогов.

Правила обработки термических ожогов без нарушения целостности ожоговых пузырей. Недопустимость смазывать обожженную поверхность маслами и жирами.

Правила обработки термических ожогов с нарушением целостности ожоговых пузырей и кожи. Недопустимость промывать водой и бинтовать обожженную поверхность.

Тема 6.8. Травмы глаз

Правила оказания первой помощи пострадавшему при ранениях глаз и век. Обработка раны и её перевязка. Особенности наложения повязок на раны глаз и век. Требования к проведению всех операций в положении пострадавшего «лёжа». Недопустимость промывать водой колотые и резаные раны глаз и век.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при попадании едких химических веществ в глаза. Меры предосторожности при промывании глаз водой. Недопустимость применять нейтрализующую жидкость при попадании в глаза едких химических веществ (кислота – щёлочь).

Тема 6.9. Переломы костей конечностей

Виды переломов костей конечностей.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при закрытых и открытых переломах костей конечностей. Требования к фиксации повреждённых конечностей с помощью шин. Способы безопасной фиксации повреждённых конечностей с помощью подручных средств. Особенности наложения повязок и шин при открытых переломах верхних и нижних конечностей. Поза «лягушки». Правила переноски пострадавшего.

Тема 6.10. Поражение электрическим током

Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.

Правила освобождения пострадавшего, попавшего под действие электрического тока. Меры безопасности при освобождении пострадавшего. Правила перемещения в зоне «шагового» напряжения. Специфика безопасного освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока при напряжении свыше 1000 В.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при электрических ожогах.

Тема 6.11. Падение с высоты

Наиболее характерные травмы и повреждения при падениях с высоты.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при падении с высоты. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего. Недопустимость перемещать пострадавшего, снимать с него одежду или позволять ему шевелиться. Правила переноски пострадавшего на ковшовых носилках. Показания к использованию и правила применения вакуумного матраса. Правила оказания первой помощи при ушибах и вывихах.

Тема 6.12. Автодорожные происшествия

Правила оказания первой помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего. Специфика оказания первой помощи пострадавшим при ДТП. Правила безопасной эвакуации пострадавших из повреждённых транспортных средств. Недопустимость переносить или перетаскивать пострадавших без крайней необходимости (угроза взрыва, пожара и т.п.).

Тема 6.13. Утопление

Виды утоплений. Характерные особенности истинного и бледного утопления.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при истинном утоплении. Действия оказывающего первую помощь после извлечения утонувшего из воды. Комплекс реанимации при истинном утоплении.

Правила оказания первой помощи пострадавшему в случае бледного утопления в холодной воде, проруби. Действия оказывающего первую помощь после извлечения утонувшего из воды. Комплекс реанимации при бледном утоплении.

Особенности проведения искусственного дыхания при утоплениях.

Тема 6.14. Переохлаждение и обморожение

Правила оказания первой помощи пострадавшему при переохлаждении и обморожении. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего. Способы безопасного отогрева переохлаждённого организма. Температурный режим. Тёплые ванны и грелки. Напитки и продукты, рекомендуемые для согревания при переохлаждении.

Меры безопасности, направленные на сохранение обмороженных конечностей при оказании первой помощи. Опасность резкого перепада температур. Теплоизолирующие повязки. Недопустимость растирать обмороженную кожу, помещать обмороженные конечности в тёплую

воду и обкладывать грелками; смазывать кожу маслами и вазелином.

Тема 6.15. Обморок

Правила оказания первой помощи пострадавшему при обмороке. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего.
Правила оказания первой помощи при голодном обмороке.
Правила оказания первой помощи при тепловом ударе.

Тема 6.16. Сдавление конечностей

Правила оказания первой помощи пострадавшему при сдавлении конечностей.
Меры безопасности при освобождении сдавленных конечностей. Правила наложения защитных жгутов. Недопустимость устранять препятствие кровотоку (освобождать сдавленные конечности) до наложения защитных жгутов и приёма пострадавшим большого количества жидкости. Недопустимость согревать придавленные конечности.
Специфика оказания первой помощи при длительном сдавлении конечностей.

Тема 6.17. Укусы змей и насекомых

Опасность биологических ядов и их механизм воздействия на организм человека.
Правила оказания первой помощи пострадавшему при укусах змей. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего. Меры предосторожности при обработке места укуса. Требования к наложению шин при укусах в руку или ногу.
Правила оказания первой помощи пострадавшему при укусах ядовитых насекомых. Требования к удалению жала из раны. Порядок обработки места укуса.
Обильное (и желательно сладкое) питьё как важный фактор оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.

Тема 6.18. Химические ожоги и отравления газами

Правила оказания первой помощи пострадавшему при поражениях агрессивными жидкостями (кислотами, щелочами, растворителями, спецтопливом, маслами и т.п.). Требования к промыванию поражённого места большим количеством воды. Меры безопасности при обработке поражённого места. Недопустимость использовать концентрированные и сильнодействующие растворы кислот и щелочей для реакции нейтрализации на коже пострадавшего.
Правила оказания первой помощи пострадавшему при отравлениях ядовитыми газами и парами вредных веществ. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего. Специфика оказания первой помощи с учётом химических свойств ядовитых газов и вредных веществ. Особенности проведения комплекса реанимационных мероприятий. Правила использования устройств для проведения искусственного дыхания и масок для искусственной вентиляции лёгких. Недопустимость проводить искусственное дыхание изо рта в рот без использования специальных масок, защищающих спасателя от выдоха пострадавшего.

Модуль 7. Методика разработки рабочей программы по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи

Тема 7.1. Методика разработки рабочей программы по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи

Основные правила разработки рабочей программы. Структура и содержание рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Тема 7.2. Методика разработки учебного занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи

Основные правила разработки учебного занятия. Структура учебного занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Приложение № 3
УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
_____ В.Н. Митрофанов
(подпись)
«___» февраля 2024 г.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативные правовые акты, используемые при изучении программы повышения квалификации «Инструктор (преподаватель) по оказанию первой помощи пострадавшим»

Федеральные законы

1. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ;
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ;
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
5. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства РФ

7. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения»;

Нормативные правовые документы министерств и ведомств РФ

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2020 № 1080н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)»;
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2020 № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».

Приложение № 4
УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор

_____ В.Н. Митрофанов
(подпись)
«___» февраля 2024 г.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Форма проверки знаний

Результаты теста (итоговой аттестации) контролирует преподаватель, назначенный организатором обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тест состоит из 30 вопросов, ответить на которые необходимо в течение 120 минут. На прохождение теста отводится три попытки.

К прохождению итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме и давшие на промежуточных тестах после каждой темы не менее 80% правильных ответов.

Результаты тестирования рассматриваются комиссией в составе 3 человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. По результатам рассмотрения комиссия принимает решение об успешном завершении слушателем обучения.

2. Оценочные материалы

1. Наиболее эффективной формой обучения при изучении теоретического материала по первой помощи, является:

а) традиционная лекция;
б) лекция с демонстрацией;
в) интерактивная лекция;
г) лекция-семинар.

2. В начале лекционного занятия необходимо озвучить обучающимся:

а) цели и задачи лекции;
б) цели, задачи и формы работы;
в) классификацию способов и приемов обучения;
г) цель занятия.

3. Мотивация к обучению навыкам оказания первой помощи проводится:

а) в начале курса обучения;
б) в течение всего курса обучения;
в) в начале каждой темы;
г) в начале и в конце курса.

4. Главной целью обучения по первой помощи является:

а) повысить у обучающихся мотивацию к оказанию первой помощи;
б) подготовить обучающихся к оказанию первой помощи, к чётким и быстрым их действиям в случае происшествия с наличием пострадавших;
в) обеспечить обучающихся необходимым комплексом знаний по первой помощи;
г) сформировать у обучающихся качественные умения, необходимые для оказания первой помощи пострадавшему.

5. Для закрепления у обучающихся навыков по первой помощи используются следующие формы и приёмы:

а) решение ситуационной задачи;
б) интерактивная лекция;
в) самоподготовка (выполнение домашнего задания);
г) дистанционное обучение.

6. Целью решения ситуационной задачи является:

а) показ преподавателем приёмов оказания первой помощи;
б) формирование умений по оказанию первой помощи;
в) формирование навыков по оказанию первой помощи при непосредственном участии преподавателя, с указанием ошибок и недочётов;
г) отработка обучающимися навыков по оказанию первой помощи в игровой ситуации, приближенной к реальной.

7. Что является особенностью проведения занятий по первой помощи у взрослых граждан:

а) отсутствие у обучающихся жизненного опыта;
б) обучение должно носить императивный характер;
в) занятие следует проводить максимально серьезно;
г) обучение успешно при понимании его практической значимости.

8. Должны ли обучающиеся во время лекции активно участвовать в процессе обсуждения (задавать вопросы и т.д.):

а) да, потому что лекция должна быть интерактивной;
б) да, потому что целью лекции является закрепление навыков оказания первой помощи;
в) да, потому что лекции занимают основную часть времени при изучении первой помощи;
г) нет, потому что лекция не предусматривает наличие обратной связи.

9. С какого момента начинается процесс обучения по первой помощи:

а) с первой темы программы;
б) со знакомства преподавателя (инструктора) и обучающихся;
в) с предварительного тестирования;
г) со вступительного слова.

10. Что должен делать преподаватель первой помощи во время 1 ступени четырехступенчатого метода отработки практических навыков:

а) подробно показать и прокомментировать выполнение мероприятий первой помощи;
б) устно рассказать о том, как необходимо выполнять определенное мероприятие первой помощи;
в) продемонстрировать мероприятие первой помощи в режиме реального времени без комментариев;
г) просить обучающихся прокомментировать его действия при выполнении мероприятий первой помощи.

11. Вы проводите занятия по первой помощи В группе имеется обучающийся, задающий много вопросов не по теме занятия («болтун»). Как Вы поступите в первую очередь:

а) предложите «болтуну» выйти из учебной комнаты;
б) поговорите с ним после окончания занятий с глазу на глаз за пределами учебной комнаты;
в) при задании вопроса аудитории будете адресовать вопрос конкретному человеку или группе, игнорируя «болтуна»;
г) предупредите его о том, что своей болтовней он мешает другим обучающимся.

12. Преподаватель может ответить на вопрос, на который не знает ответа, любым способом, за исключением:

а) цитировать ответ из учебного пособия;
б) честно признаться в незнании ответа на заданный вопрос;
в) рекомендовать обучающемуся, задавшему вопрос, самостоятельно найти ответ на вопрос и сообщить его на следующем занятии;
г) сообщить обучающемуся, что данный вопрос не входит в программу курса.

13. Что должен сделать преподаватель во время 2 ступени четырехступенчатого метода отработки практических навыков?

а) опросить обучающихся, чтобы выяснить, уяснили ли они, как выполняются мероприятия первой помощи;
б) попросить обучающихся повторить за ним все продемонстрированные ранее мероприятия первой помощи;
в) вызвать одного из обучающихся и вместе с ним выполнить необходимые мероприятия первой помощи;
г) показать навык, подробно объясняя все свои действия.

14. Как Вы считаете, возможно ли использование преподавателем при чтении лекции «подсказок» в виде записей, конспектов:

а) нет, потому что лекция должна доноситься «живым» языком;
б) нет, потому что обучающиеся будут не вполне уверены в компетентности и профессионализме преподавателя;
в) да, потому что преподаватель может сбиться с плана занятия и ему будет необходимо обратиться к конспекту;
г) да, потому что это повысит авторитет преподавателя в глазах обучающихся.

15. Как поступить с участником курса первой помощи, который активно критикует информацию, излагаемую преподавателем:

а) поощрить его активность, похвалить;
б) не вступать с ним в спор и дискуссии, постараться отделить его идеи от основной группы;
в) удалить его из класса;
г) лишить его права слова.

16. Что рекомендуется делать с обучающимся, который не взаимодействует с другими участниками группы, не участвует в обсуждении, не задает вопросов:

а) задать ему прямой вопрос по содержанию курса;
б) обратить на него внимание всей группы;
в) попытаться выяснить, чем вызвана его замкнутость;
г) мягко побуждать его к проявлению активности.

17. Что должен делать преподаватель первой помощи во время 3 ступени четырехступенчатого метода отработки практических навыков:

а) попросить обучающихся самостоятельно выполнить мероприятия первой помощи;
б) подробно показать и прокомментировать выполнение мероприятий первой помощи;
в) выполнить мероприятия первой помощи под руководством обучающихся;
г) продемонстрировать мероприятия первой помощи без комментариев.

18. Если один из участников курса всегда готов помочь преподавателю, подсказывает ему («добровольный помощник») то необходимо:

а) попросить его замолчать и не мешать другим слушать преподавателя;
б) не позволять ему лидировать и объективно оценивать навыки такого «персонажа», несмотря на его дружелюбность;
в) освободить его от занятия, раз он обладает такими полноценными знаниями по первой

помощи;

г) пошутить над его высказываниями, обратив внимание других обучающихся.

19. Укажите способ демотивации к оказанию первой помощи:

а) рассказать об актуальности первой помощи;

б) сообщить об уголовной ответственности за неоказание первой помощи;

в) рассказать о правах и обязанностях при оказании первой помощи;

г) попросить обучающихся рассказать о реальных случаях оказания первой помощи.

20. Выберите вариант, в котором перечислены основные части лекции:

а) начало, середина, окончание, итоговая проверка;

б) предварительное тестирование, изложение лекционного материала, заключительное тестирование;

в) введение, обсуждение, заключительное испытание;

г) введение, основная часть (обсуждение), заключение.

21. Во время оказания первой помощи пострадавший внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее. Укажите, с чего вы начнете оказывать первую помощь:

а) проверите признаки дыхания;

б) откроете дыхательные пути;

в) позовете помощника;

г) начнете компрессию грудной клетки;

д) осмотрите пострадавшего;

е) сделаете 2 вдоха искусственной вентиляции легких;

ж) проверите признаки сознания (потрясете пострадавшего и спросите: «Что с вами?»).

22. Для временной остановки артериального кровотечения необходимо выполнить следующие действия:

а) осуществить пальцевое прижатие артерии, наложить давящую повязку на рану, при необходимости наложить кровоостанавливающий жгут;

б) наложить кровоостанавливающий жгут;

в) наложить давящую повязку на рану, доставить пострадавшего в медицинскую организацию;

г) зажать артерию в ране, наложить кровоостанавливающий жгут.

23. Когда производится вызов скорой медицинской помощи:

а) непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;

б) сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия;

в) после определения примерного количества и состояния пострадавших;

г) сразу же по прибытии на место дорожно-транспортного происшествия.

24. Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет:

а) 60–80 в 1 минуту;

б) 40–50 в 1 минуту;

в) не менее 100 в 1 минуту;

г) 80–90 в 1 минуту;

д) 60 в 1 минуту.

25. В каких случаях наносится прекардиальный удар при оказании первой помощи:

а) прекардиальный удар не наносится;

б) при отсутствии у пострадавшего признаков жизни;

в) при отсутствии эффекта от проводимой сердечно-легочной реанимации;
г) при появлении у пострадавшего болей за грудиной.

26. Пострадавшему с травмой груди следует придать следующее положение:

а) положение на спине с приподнятыми ногами;
б) устойчивое боковое положение;
в) полусидячее положение с наклоном в пораженную сторону;
г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами;
д) положение на животе.

27. Признаками артериального кровотечения являются:

а) пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего;
б) лужа крови диаметром более 1 метра вокруг пострадавшего;
в) обильная струя крови темного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состояния пострадавшего;
г) обильное истечение крови со всей поверхности раны.

28. Укажите, в каких случаях осуществляется экстренное извлечение пострадавшего из аварийного автомобиля:

а) во всех случаях, когда пострадавшему требуется немедленное оказание первой помощи;
б) экстренное извлечение пострадавшего производится только силами сотрудников скорой медицинской помощи или спасателями МЧС;
в) наличие угрозы для жизни и здоровья пострадавшего и невозможность оказания первой помощи в автомобиле;
г) в случае, если у пострадавшего отсутствуют признаки серьезных травм.

29. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:

а) признаки сознания;
б) признаки сознания и дыхания;
в) признаки сознания, дыхания и кровообращения;
г) признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет.

30. Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации контролируется по следующему признаку:

а) начало подъема грудной клетки;
б) начало подъема живота;
в) максимальное раздувание грудной клетки;
г) появление сопротивления при выполнении вдоха.

31. Первая помощь оказывается во всех нижеперечисленных случаях, кроме следующего:

а) отсутствие сознания, дыхания и кровообращения;
б) травмы различных областей тела и наружные кровотечения;
в) инородные тела в верхних дыхательных путях;
г) ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
д) отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
е) отравления;
ж) острые инфекционные заболевания.

32. При признаках закупорки дыхательных путей умеренной степени следует выполнить следующие мероприятия первой помощи:

а) постучать основанием ладони в межлопаточную область пострадавшего для извлечения инородного тела;

б) предложить пострадавшему откашляться;

в) выполнить 5 резких толчков в подвздошную область живота пострадавшего;

г) в этом случае мероприятия первой помощи не требуются.

33. Выберите признаки внутреннего кровотечения:

а) учащенный слабый пульс;

б) тошнота и рвота;

в) чувство жажды;

г) частое дыхание;

д) слабость, головокружение;

е) все перечисленное;

ж) ничего из перечисленного.

34. Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:

а) до доставки пострадавшего в медицинскую организацию;

б) до прибытия скорой медицинской помощи на место происшествия;

в) до улучшения его самочувствия;

г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи.

35. Целью придания пострадавшему оптимального положения его тела является:

а) повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь;

б) обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т. д.;

в) придание пострадавшему удобного положения, обеспечивающего ему комфорт, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушения жизненно важных функций;

г) предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.

36. Выберите основные способы остановки кровотечения при ранении головы:

а) прямое давление на рану, наложение давящей повязки;

б) наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сонной артерии;

в) пальцевое прижатие сонной артерии, наложение давящей повязки с использованием жгута;

г) применение холода в области ранения, пальцевое прижатие сонной артерии.

37. Выберите основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей тяжелой степени у пострадавшего:

а) не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает;

б) хватается за горло, кашляет, просит о помощи;

в) надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет;

г) жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине.

38. Пострадавший внезапно потерял сознание. Дыхание присутствует. Выберите необходимое действие:

а) следует уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение (позу восстановления, стабильное боковое положение);

б) для профилактики возможного вдыхания рвотных масс необходимо уложить пострадавшего на живот;

в) для профилактики возможного вдыхания рвотных масс следует повернуть голову пострадавшего набок;

г) для скорейшего восстановления сознания необходимо надавить пострадавшему на болевые точки (угол нижней челюсти, верхняя губа и т. д.);

д) следует дать понюхать нашатырный спирт на ватке;

е) необходимо придать положение на спине с приподнятыми ногами для обеспечения лучшего кровоснабжения головного мозга пострадавшего.

39. При проникающем ранении груди самое важное – это:

а) попытаться остановить кровотечение давящей повязкой;

б) не прикасаться к ране во избежание причинения вреда;

в) наложить на рану груди повязку, не пропускающую воздух;

г) своевременно обезболить пострадавшего;

д) постоянно контролировать дыхание и кровообращение пострадавшего;

е) придать пострадавшему устойчивое боковое положение.

40. Признаки кровопотери – это все, кроме следующего:

а) резкая общая слабость, чувство жажды;

б) головокружение, мелькание мушек перед глазами;

в) обморок, чаще при попытке встать, бледная, влажная и холодная кожа;

г) урежение частоты сердечных сокращений, снижение частоты дыхания;

д) учащенный слабый пульс, частое дыхание.